УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Уголовно-исполнительное право

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель: к.ю.н., доц. Сундурова О.Ф.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины.....6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка.....6
4.2 Содержание дисциплины по темам.....11
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....26
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....……36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...41
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....42
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....42
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..44
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……..46

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Одной из важнейших функций государства является борьба с преступностью, которая относится к числу серьезных дестабилизирующих факторов, тормозящих укрепление демократии, законности и посягающих на права и законные интересы граждан.

Вопросы борьбы с преступностью регулируются несколькими отраслями права. Среди них можно выделить уголовно-исполнительное право, как отрасль, регулирующую одного из самых значимых направлений борьбы с преступностью - исполнение уголовных наказаний.

Достижения в борьбе с преступностью тесно связаны с социально-экономическими условиями, с политикой, проводимой государством в этой сфере. В этом аспекте уголовно-исполнительное право является основной формой реализации государственной политики в сфере исполнения наказаний. Именно уголовно-исполнительное право выражает цели, стратегию и основные направления уголовно-исполнительной политики.

В этой связи **задачами** курса уголовно-исполнительного права является не только изучение материала, непосредственно посвященного регулированию исполнения (отбывания) отдельных видов наказаний, но также и изучение основополагающих, исходных позиций уголовно-исполнительной политики, основных социальных факторов, определяющих ее содержание. Именно такой подход позволяет более глубоко понять сущность и содержание указанной отрасли права.

Уголовно-исполнительное право является дисциплиной национально-регионального компонента, установленного вузом, общепрофессионального цикла дисциплин. Изучение данной дисциплины имеет важное значение при подготовке специалиста с высшем юридическим образованием по специальности «Юриспруденция».

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса "Уголовно-исполнительное право Российской Федерации" достигаются следующие **цели:**

- познавательная: усвоение материала по курсу «Уголовно-исполнительное право» позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовно-исполнительной политики нашего государства, порядком и условиями исполнения всех видов уголовного наказания, существующими гарантиями прав человека при отбывании наказания, положениями международных правовых актов в сфере исполнения наказания и обращения с осужденными;

- практическая: приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал;

- воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания;

- мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Уголовно-исполнительное право, как и

иные отрасли, способствует формированию верных целевых установок поведения. Оно не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- знать законодательную основу деятельности органов и учреждений, исполняющих наказания и их структурные подразделения;
- знать основные положения международных правовых актов, касающихся осужденных и персонала уголовно-исполнительных учреждений
- уметь оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания;
- уметь разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений.
- владеть навыками использования нормативных актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний; Методиками составления юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие учебные дисциплины</u>

↓

Уголовное право
Криминология
Уголовный процесс
Правоохранительные органы
Конституционное право зарубежных стран

Уголовно-исполнительное право

<u>Обеспечиваемые учебные дисциплины</u>

↓

Профессиональная деятельность юриста в уголовном судопроизводстве
Судебная психиатрия
Судебная бухгалтерия
(Судебная экспертиза)

До начала изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ПК-4), полученные в результате изучения дисциплин Уголовное право,

Криминология, Уголовный процесс, Правоохранительные органы, Конституционное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-4 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
	Компетенция ПК-4
ПК-4.1 Анализирует и дает оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.1 З.4 Знает основные средства исправление осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам; содержание уголовно-исполнительного законодательства. ПК-4.1 У.4 Умеет оценивать применение основных средств исправления осужденных: правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным. ПК-4.1 В.4 Владеет навыками оценки на практике эффективности применения мер предупреждения в отношении осужденных, законности применения мер взыскания и мер поощрения к осужденным.
ПК-4.2 Определяет и различает формы и способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.2 З.12 Знает методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания. ПК-4.2 У.10 Умеет применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных. ПК-4.2 В.10 Владеет навыками определения средств исправления осужденных при отбывании определенных наказаний.
ПК-4.3 Демонстрирует навыки применения к правонарушителям мер государственного принуждения, в том числе и в форме	ПК-4.3 З.19 Знает методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными. ПК-4.3 У.16 Умеет анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения.

уголовного наказания	ПК-4.3 В.17 Владеет навыками оценки ситуации с точки зрения законности применения мер принуждения к осужденным.

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4.Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очному/очно-заочному/заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма итогового контроля: зачет.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Модульно-тематический план

Модульная разбивка учебной дисциплины						
Направление Юриспруденция Дисциплина: «Уголовно-исполнительное право»						
№ темы	Наименование модулей	Количество аудиторных Часов		Самостоятельная работа (час)	Всего часов	Индикаторы
		Лекции	Семинары			
		Очн./очн.-заоч./заоч.	Очн./очн.-заоч./заоч.			
	Модуль 1: Общие положения уголовно-исполнительного права					
1.	**Тема1:** Уголовно-исполнительная политика и её место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.	1/1/1	2/-/-	4/4/4	7/5/5	ПК-4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
2.	**Тема2:** Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод	/1/-	2/-/-	4/4/4	6/4/4	
3.	**Тема 3**: Уголовно-исполнительное законодательство, его система и методы.	1/1/1	2/1/1	4/4/4	7/6/6	
4.	**Тема 4:** История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	/-/-	2/-/-	4/4/4	6/4/4	
5.	**Тема 5:** Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых*	2/1/-	2/-/-	4/4/4	8/5/4	
6.	**Тема 6:** Правовое положение осуждённых*	1/-/-	2/1/-	4/4/4	7/5/4	

7.	**Тема7:** Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью*	2/-/-	2/-/-	4/4/4	8/4/4	
	Модуль 2: Исполнение (отбывание) уголовных наказаний					
8.	**Тема 8:** Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осуждённого.	/-/-	2/1/1	4/4/4	6/5/5	ПК-4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
9.	**Тема 9:** Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.	2/-/-	2/-/	2/4/4	6/4/4	
10.	**Тема 10:** Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста.	/-/-	2/-/-	2/4/4	4/4/4	
11.	**Тема 11:** Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.	-/-/-	-/-/-	-/4/4	-/4/4	
12.	**Тема 12:** Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	/-/1	-/1/1	-/4/4	-/5/6	
13.	**Тема 13:** Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	-/-/-	-/1/-	-/4/4	-/5/4	
14.	**Тема 14:** Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.	-/-/1	-/-/-	-/2/2	-/2/3	
15.	**Тема 15:** Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осуждённых в исправительных учреждениях.	/1/-	-/- /-	-/2/2	-/3/2	
16.	**Тема 16:** Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осуждённых к лишению свободы	/-/-	-/-/-	-/-/4	-/-/4	
17.	**Тема 17:** Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	1/1/	-/1/1	2/-/-	4/2/-	

18.	**Тема 18:** Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах	/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
19.	**Тема 19:** Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.	/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	
20.	**Тема 20:** Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	/-/-	/-/-	-/-/-	-/-/-	
	Модуль 3. Содержание под стражей. Освобождение от отбывания наказания					
21.	**Тема 21:** Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания.	/-/-	-/- /-	-/-/-	-/-/-	ПК-4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
22.	**Тема 22:** Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	/ -/	-/- /-	-/-/-	-/- /-	
23.	**Тема 23:** Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	/-/-	-/ -/	-/-/-	-/-/-	
	Подготовка к зачету			4/4/4	4/4/ 4	
	ИТОГО	10/6/4	20/6/4	42/60/64	72/72/72	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций к модульному плану

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общие положения уголовно-исполнительного права» включает в себя семь учебных тем.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен

знать:

– Основные средства исправление осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам;

содержание уголовно-исполнительного законодательства. (ПК-4.1 З.4);

- Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными (ПК-4.3 З.19)
- Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания. (ПК-4.2 З. 12);

уметь:

- Оценивать применение основных средств исправления осужденных: правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным (ПК-4.1 У.4).
- Применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных (ПК-4.2 У.10).
- Анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения (ПК-4.3 У.16).

Уровень освоения компетенций проверяется устным опросом.

Модуль 2 «Исполнение (отбывание) уголовных наказаний» включает в себя шестнадцать учебных тем.

В результате прохождения второго модуля студент должен

знать:

- Основные средства исправление осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам; содержание уголовно-исполнительного законодательства. (ПК-4.1 З.4);
- Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными (ПК-4.3 З.19)
- Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания. (ПК-4.2 З. 12);

уметь:

- Оценивать применение основных средств исправления осужденных: правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным (ПК-4.1 У.4).
- Применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных (ПК-4.2 У.10).

– Анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения (ПК-4.3 У.16).

владеть:

- Навыками оценки на практике эффективности применения мер предупреждения в отношении осужденных, законности применения мер взыскания и мер поощрения к осужденным (ПК-4.1 В.4).
- Навыками определения средств исправления осужденных при отбывании определенных наказаний (ПК-4.2 В.10)
- Навыками оценки ситуации с точки зрения законности применения мер принуждения к осужденным (ПК-4.3 В.17).

Уровень освоения компетенций проверяется устным опросом и выполнением практических заданий.

Уровень освоения ПК-4.1 В.4, ПК-4.2 В-10, ПК-4.3, В.17 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлением на семинаре с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д).

Модуль 3 «Содержание под стражей. Освобождение от отбывания наказания» включает в себя изучение 3 тем.

В результате прохождения третьего модуля студент должен

знать:

– Основные средства исправление осужденных; правовое положение осужденных; оказание социальной помощи, освобождаемым лицам; содержание уголовно-исполнительного законодательства. (ПК-4.1 З.4);
– Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания; реагирование администрации учреждений и органов, исполняющих наказания на нарушение требований режима отбывания наказания осужденными (ПК-4.3 З.19)
– Методы уголовно-исполнительного законодательства; ответственность за уклонение от отбывания наказания. (ПК-4.2 З. 12);

уметь:

– Оценивать применение основных средств исправления осужденных: правовое положение осужденных, применение мер предупреждения, оказание социальной помощи осужденным (ПК-4.1 У.4).
– Применять меры в целях обеспечения законности при отбывании осужденными наказания, соблюдать права и свободы осужденных (ПК-4.2 У.10).
– Анализировать ситуации с применением к осужденным мер принуждения (ПК-4.3 У.16).

владеть:

- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством (ПК-4.3, В-17)
- навыками подготовки юридических документов в профессиональной сфере деятельности (ПК-4.3, В-17)
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в системе исполнения уголовных наказаний (ПК-4.3, В-17).

Уровень освоения (ПК-4.3, В-17), проверяется с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлением на семинаре с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.); самостоятельной работой в форме решения задач.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Методические указания

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

При подготовке и проведении лекционных занятий необходимо использовать справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.) и аналитическую систему «Сутяжник»; автоматизацию правовых задач с помощью Гарант- LegalTech; электроно-библиотечные системы («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»).

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д). Вопросы для обсуждения и контроля внимания в программах (Google-forms, Kahoot).

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс, Телемост и т.д.

Модуль 1

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Факторы, влияющие на формирование, развитие, стратегию, основные формы и методы политики в сфере исполнения уголовного наказания. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук.

Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях: гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осуждённых; учёт международного опыта исполнения наказания; открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций.

Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права (административным, трудовым, финансовым, гражданским и др.)

Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.

Предмет и система курса уголовно-исполнительного права как учебная дисциплина.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996г., его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Пенитенциарное законодательство и право в России с X в. по начало XX в. Формирование положений о наказании и его исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Правоположения об уголовных наказаниях и их исполнении в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг.

Соборное Уложение 1649 г. — источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра I — систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Попечительское о тюрьмах общество 1819 г., определение средств исправления преступников, влияние на политику в области исполнения уголовных наказаний.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. — первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы. Влияние на формирование уголовной и пенитенциарной политики России идей Беккариа, Бентама, российских гуманистов Радищева, Новикова, Утанова, Мордвинова, Лопухина.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. — новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Судебная реформа второй половины XIX в., ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями, 1864 г. Тюремная реформа, комиссия о тюремном преобразовании, результаты ее деятельности.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г. Труды М.С.Таганцева, И.Я.Фойницкого, С.П.Мокринского, С.В.Познышева и других исследователей как теоретическая база пенитенциарного права.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Идеология и практика реформирования сферы исполнения наказаний, трансформация пенитенциарной политики в политику исправительно-трудовую, реализация ее в исправительно-трудовом законодательстве. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» 1918 г. Создание лагерей принудительных работ. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1928 г. «О карательной политике и состоянии мест заключения».

Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах РСФСР 1961 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Положение о порядке и условиях исполнения в РСФСР наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных, 1984 г. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Разграничение компетенции по принятию уголовно-исполнительного законодательства в Конституции России 1993г. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права.

Тема 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с основными мерами исправительного воздействия.

Режим исполнения наказания, его понятие, функции, основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и её правовое регулирование.

Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.

Тема 6. Правовое положение осуждённых

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Обязанности, права и законные интересы осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные обязанности и права лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных обязанностей и прав и осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные

виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Виды исправительных учреждений.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования, взаимодействия с судом и иными правоохранительными органами.

Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Реализация требований международных актов о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности и оружия.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности в Концепции реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, — штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного пристава-исполнителя.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к

лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осуждённые отбывают обязательные работы.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ.Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Порядок исчисления этого наказания. Условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ. Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам.

Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных.

Изменение условий отбывания ограничения свободы.

Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Правовое регулирование и организация надзора за отбыванием осуждёнными наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осуждённым к наказанию в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы.

Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Правовой статус лиц, отбывающих арест.

Арестный дом – орган, исполняющий наказание в виде ареста, его компетенция и место в уголовно-исполнительной системе ФСИН России.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Наказания, применяемые к осужденным военнослужащим, в общей системе уголовных наказаний, их краткая характеристика.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими. Общая характеристика источников и норм уголовно-исполнительного и военно-административного законодательства, их соотношение при определении порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний осужденными военнослужащими.

Правовое регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осуждённого военнослужащего. Перемещение осуждённого военнослужащего по службе. Воспитательная работа. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осуждённому военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста, особенности правового положения осужденных военнослужащих при отбывании ареста на гауптвахтах. Раздельное содержание осуждённых военнослужащих.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части, их организационная подчиненность. Применение основных средств исправления осужденных, а также иных средств, обусловленных прохождением военной службы.

Основные задачи и содержание режима в дисциплинарной воинской части. Основные средства обеспечения режима в дисциплинарной воинской части. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Правовое положение осужденных военнослужащих. Правовой статус содержащихся в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение ими продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части.

Изменения условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Привлечение осужденных военнослужащих к труду. Правовое регулирование условий труда и отдыха осужденных военнослужащих, охраны труда и его оплаты.

Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Субъекты проведения воспитательной работы и ее организация.

Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и социального контроля - функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, их классификация.

Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче — исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребностей лиц, отбывающих наказание, в пище, одежде, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденных к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, ее основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных, переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего и строгого режимов. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Проживание осужденных с семьей на арендованной жилой площади.

Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую и худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Воспитательные колонии. Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни

Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Перспективы назначения и исполнения наказания в виде смертной казни в свете вступления России в Совет Европы. Постановление

Конституционного Суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговоров к смертной казни.

Тема 21. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы Минюста России, следственные изоляторы органов федеральной службы безопасности, их структура и основы деятельности.

Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел и Пограничных войск Российской Федерации.

Использование в качестве мест содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых иных учреждений уголовно-исполнительной системы Минюста России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса подозреваемых и обвиняемых, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 23. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах

Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).

Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы. Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы.

Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы.

Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы.

Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних.

Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы. Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа.

Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф. Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников.

Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников.

4.3 Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ

ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);

- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);

- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Тема 2. Понятие уголовно-исполнительное права, его предмет и метод

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Наука уголовно-исполнительного права и её предмет.
6. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Дополнительные вопросы

1.Перечислите в каких нормативных правовых актах закреплены направления уголовно-исполнительной политики России? Какие федеральные законы входят в структуру уголовно-исполнительного законодательства? Какие основные международные правовые акты нашли отражение в Уголовно-исполнительном кодексе РФ?

2.Покажите какие факторы влияют на уголовно-исполнительную политику. Приведите примеры.

3.Раскройте содержание уголовно-исполнительного права, его предмет, метод. Покажите соотношение с другими отраслями права, регулирующими отношения в сфере борьбы с преступностью. Раскройте содержание принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы.

Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие уголовно-исполнительного законодательства: цели, задачи, структура и содержание.

2. Уголовно-исполнительного законодательство РФ и международные правовые акты.

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.

4. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.

5.Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды.

6. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Дополнительные вопросы

1. Закончена ли в настоящее время реформа уголовно-исполнительного законодательства. Аргументируйте свою точку зрения.

Тема 5. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осуждённых

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнения наказания.

2. Правовое регулирование исполнения наказания.

3.Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.

4.Основные средства исправления осуждённых и их соотношение с мерами исправительного воздействия.

5. Методы исправления осуждённых и их соотношение с основными средствами исправления.

6. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и её правовое регулирование.

7. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.

Задачи к семинару 4 и 5

1. Сотрудник исправительной колонии общего режима сделал замечание осужденному по поводу несоблюдения формы верхней одежды. Поскольку осужденный не среагировал на замечание, сотрудник применил к нему спецсредства (газ). Правомерны ли действия сотрудника.

2.В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, то какие именно?

3.Во время массовых беспорядков в исправительной колонии был введен режим особых условий. По распоряжению начальника колонии, на время особых условий были запрещены свидания осужденных и телефонные переговоры. Правомерны ли ограничения, установленные начальником колонии? При каких условиях и в каком порядке вводится режим особых условий в исправительных учреждениях?

Тема 6. Правовое положение осуждённых

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура правового статуса правового статуса (положения граждан).

2. Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан.

3.Виды правового статуса граждан.

4. Особенности правового положения осуждённых.

5. Механизм регулирования правового положения осуждённых.

6.Содержание правового положения осуждённых.

7. Особенности правового положения осуждённых к:

а) ограничению свободы;

б) аресту;

в) содержанию в дисциплинарной воинской части;

г) лишению свободы;

д) смертной казни.

8. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Задачи к семинару 6 и 7

1. Осужденный Н., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной

безопасности. Начальник колонии, обладая информацией о конфликте осужденного Н. с другим осужденным и о том, что последний угрожал Н. расправой, отказал в изоляции. Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто и у администрации нет возможности по всякому случаю обеспечивать безопасность осужденных. Правомерен ли отказ начальника колонии?

2. К осужденному З., отбывающему лишение свободы в исправительной колонии общего режима, была применена мера взыскания за то, что он подарил свои личные вещи другому осужденному. 3. объяснил свое поведение тем, что он обладает гражданскими правами, и поэтому может дарить принадлежащее ему имущество. Правомерно ли поведение осужденного З.? Является ли его поведение нарушением порядка и условий отбывания наказания?

3.Осужденная М. обратилась к начальнику колонии с просьбой разрешить ей зарегистрировать брак. Возможна ли регистрация брака в период отбывания лишения свободы? Какое решение должен принять начальник колонии?

4.Осужденный К. обратился к начальнику колонии с просьбой об ознакомлении с порядком и условиями отбывания наказания. Начальник колонии посоветовал К. почитать в библиотеке те нормативные акты, которые его интересуют. Правомерны ли действия начальника колонии?

5. Отбывающий наказание на территории России гражданин Украины, обратился с заявлением к руководству исправительного учреждения на украинском языке. В принятии заявления было отказано. Поскольку осужденный знал русский язык, ему было предложено составить обращение на русском языке. Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью

Вопросы для обсуждения:

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Виды исправительных учреждений.
3. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Применяя цифровые инструменты проанализируйте соотношение осужденных в исправительных учреждениях разного режима.

Задачи к семинару 8 и 9

1. При проверке деятельности исправительного учреждения прокурором были выявлены нарушения со стороны администрации по применению мер взыскания к осужденным. Приказом прокурора начальнику колонии был объявлен выговор. Вправе ли прокурор налгать

дисциплинарные взыскания на сотрудников исправительных учреждений? Каковы формы реагирования прокуратуры на выявленные нарушения законности?

2. Представитель общественной организации потребовал у начальника колонии допустить его на территорию учреждения и предоставить возможность провести беседу с осужденными. Каково должно быть решение начальника колонии? Каковы полномочия общественных организаций в отношениях с исправительными учреждениями?

3.В ходе проведения органами прокуратуры плановой проверки деятельности администрации следственного изолятора был выявлен ряд нарушений уголовно-исполнительного кодекса. Каковы полномочия прокурора по устранению выявленных нарушений?

4.Для проверки условий содержания в следственных изоляторах глава местной администрации пришел в указанное учреждение и потребовал пропустить его, а также предоставить возможность ознакомиться с условиями содержания подозреваемых и обвиняемых. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Кто может посещать исправительные учреждения и в каком порядке?

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста

Вопросы для обсуждения:

1.Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

2.Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

3.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

4.Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

5.Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.

6.Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

7.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

8.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

Задачи к семинару 10, 11 и 12

1.Н. был осужден к наказанию в виде штрафа. Добровольно штраф внесен не был. Кем обеспечивается принудительное взыскание штрафа? Каков порядок его взыскания при отсутствии у осужденного денежных средств и заработной платы?

2.Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью жены. Является ли данное обстоятельство основанием освобождения от отбывания наказания? Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

3.Осужденному Ф. Было назначено наказание в виде штрафа. Штраф им добровольно уплачен не был. Имущество, на которое могло быть обращено взыскание, осужденный скрыл. Возможно ли в этих условиях исполнение приговора? Каков его порядок? Какие меры могут быть приняты к осужденному?

4.В. был осужден к наказанию в виде обязательных работ сроком на 120 часов. При исполнении данного наказания осужденному была назначена отработка 8 часов в неделю. Правильно ли определен срок и условия отбывания наказания? Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ?

5.Осужденному к исправительным работам Р. при постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции были установлены ограничения в виде запрета пребывания вне дома после 23 часов и обязанности 2 раза в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации. Р. не согласился с этими ограничениями, мотивируя несогласие тем, что дополнительные правоограничения не указаны в приговоре суда. Имеют ли право уголовно-исполнительные инспекции устанавливать дополнительные правоограничения?

6. К осужденному к ограничению свободы С. за прогул работы было применено взыскание в виде выговора. Совершенный проступок был признан злостным уклонением от отбывания наказания. Соответствуют ли требованиям закона принятые решения?

7.Осужденный С. обратился в прокуратуру с жалобой на неправильное исчисление уголовно-исполнительной инспекцией начала срока отбывания исправительных работ. По мнению осужденного срок должен исчисляться с момента вступления приговора в законную силу, а не с момента получения администрацией организации копии приговора. Какое решение должны принять органы прокуратуры? Какие периоды не засчитываются в срок отбывания исправительных работ?

8.Администрация организации, где работал осужденный к ограничению свободы К. на основании заявления последнего издала приказ о его увольнении по собственному желанию. Правомерны ли действия администрации? В каких случаях осужденные к ограничению свободы могут быть уволены?

9. В период отбывания П. исправительных работ уголовно-исполнительной инспекцией были установлены дополнительные правоограничения, в виде запрета покидать место жительства в выходные дни. С установленным запретом осужденный не согласен. Может ли он

обжаловать действия уголовно-исполнительной инспекции? Какой орган правомочен проверить законность и обоснованность запрета?

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.

Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.
2. Понятие и критерии классификации осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.
3. Понятие и содержание режима. Его функции. Основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Задачи к семинару 13

1.В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, то какие именно?

Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Тема 15.Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Вопросы для обсуждения:

1.Привлечение осужденных к труду. Правовое регулирование труда осужденных. Условия труда осужденных.

2.Воспитательное воздействие на осужденных. Общее образование, профессиональное обучение и профессиональная подготовка, самодеятельные организации осужденных.

3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы

Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.

Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

Вопросы для обсуждения:

1.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях.

2.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

Задачи к семинару 17

1. Несовершеннолетний Г. , отбывающий наказание в воспитательной колонии на облегченных условиях, был представлен администрацией к условно-досрочному освобождению. Правомерны ли действия администрации воспитательной колонии? Каков порядок и условия представления к условно-досрочному освобождению в воспитательных колониях?

2.К. был осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания ему было запрещено управлять транспортными средствами сроком на 1 год. Вправе ли К. управлять транспортными средствами по отбытии лишения свободы? Каков порядок исчисления в данной ситуации срока дополнительного наказания?

3.Гр. Т. приговором суда был осужден к наказанию в виде лишения свободы. В качестве меры пресечения ему избиралась подписка о невыезде, которая не была изменена. В этой связи осужденному Т. было предложено прибыть в исправительную колонию общего режима самостоятельно. Соответствуют ли закону принятые решения? Каков порядок направления осужденных к месту лишения свободы для отбывания наказания?

4.Осужденный С. прибыл для отбывания наказания в исправительную колонию общего режима и был помещен на строгие условия отбывания наказания в связи с тем, что отрицательно зарекомендовал себя в период пребывания в следственном изоляторе. Соответствует ли требованиям закона указанное решение администрации исправительной колонии? Какая категория осужденных отбывает наказание на строгих условиях?

5.Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Правомерны ли указанные действия администрации исправительной колонии?

6.Осужденный Л., отбывающий наказание в тюрьме, обратился в прокуратуру с жалобой на не предоставление ему выезда за пределы учреждения на период ежегодного оплачиваемого отпуска. Какое решение должны принять органы прокуратуры? Имеются ли категории осужденных, которым выезд не может быть разрешен ?

7.Осужденный С, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил

разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось 3 месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

8.На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

9.Осужденный П., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, за нарушение установленного порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора, за повторное нарушение к нему было применено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Одновременно П. был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Правомерно ли подобное решение?

10.Осужденный Л., отбывающий наказание в тюрьме, обратился в прокуратуру с жалобой на не предоставление ему выезда за пределы учреждения на период ежегодного оплачиваемого отпуска. Какое решение должны принять органы прокуратуры? Имеются ли категории осужденных, которым выезд не может быть разрешен ?

11.Осужденный Л. обратился к начальнику исправительной колонии с заявлением о предоставлении дополнительного свидания на том основании, что он принимал активное участие в деятельности самодеятельных организаций колонии. Правомерно ли требование осужденного?

Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы воспитательных колониях

Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы воспитательных колониях.

2. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Задачи к семинару18 и 19

1.Осужденный К., отбывающий пожизненное лишение свободы, обратился с заявлением к начальнику колонии с просьбой о представлении его к условно-досрочному освобождению, где указал, что характеризуется положительно и отбыл 24 года лишения свободы. За два года до подачи заявления осужденный К. подвергался взысканию за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Какое решение должен принять начальник колонии?

2.Осужденной З., имеющей ребенка в возрасте 7 лет, была предоставлена отсрочка отбывания наказания. К месту жительства ребенка осужденная не

явилась. Какие меры могут быть приняты к осужденной З.? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания и каковы его правомочия?

3.К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания. Правильно ли определен момент освобождения от отбывания наказания?

Тема 21.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.

Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Тема 23. Уголовно-исполнительное право зарубежных государств

Вопросы для самостоятельного изучения

Вопросы для обсуждения:

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
2. Основания и порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению.
3. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания.
4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
5. Понятие и социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваем и обвиняемых под стражей.
6. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.
7. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).
8. Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.
9. Применяя цифровые инструменты проанализируйте количественное соотношение осужденных в разных государствах.

Дополнительные вопросы:

1. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей.

2.Перечислите права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Определите особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

3. Обозначьте основные положения международных правовых актов в сфере исполнения наказаний.

4.Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация.

5.Назовите общие и специализированные акты, связанные с правовым положением осужденных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);

- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);

- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

Темы:

Тема 21.Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.

Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Тема 23. Уголовно-исполнительное право зарубежных государств

Вопросы для обсуждения:

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.

2. Основания и порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению.

3. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания.

4. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

5. Понятие и социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Места содержания подозреваем и обвиняемых под стражей.

6. Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

7. Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритании, Франции, ФРГ) и Азии (Японии).

8. Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1.Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей.

2.Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

3.Основные положения международных правовых актов в сфере исполнения наказаний.

4.Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация.

5.Общие и специализированные акты.

Реферат

Методические указания:

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:
– выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
– ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
– собрать необходимый материал для исследования;
– провести систематизацию и анализ собранных данных;
– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
– на основе выполненной работы сделать выводы.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1.Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559779 (дата обращения: 03.04.2025).

2.Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540491.

Дополнительная:

1.Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536905 .

2.Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558902 (дата обращения: 03.04.2025).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Интернет-ресурсы и информационные справочные системы:

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
4.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
6. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
7.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:

1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
4.судебные решения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
5.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
6. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
7. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
8. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»

9.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"
10.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ

Характеристика состояния преступности:

1.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
2.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.
3.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-4
«Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, -Знает учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, -Знает основные средства исправления осужденных -Знает особенности исполнения(отбывания) уголовных наказаний в России и зарубежных государствах	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат индивидуальные домашние задания Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, -Знает учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, -Знает основные средства исправления осужденных -Знает особенности исполнения(отбывания) уголовных наказаний в России и зарубежных государствах -Умеет применять меры поощрения и меры взыскания к осужденным -Умеет при назначении разных видов уголовных наказаний применять основные средства исправления осужденных	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат индивидуальные домашние задания Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства -Знает учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, -Знает основные средства исправления осужденных	Выступление на семинаре Контрольная работа Реферат

		-Знает особенности исполнения(отбывания) уголовных наказаний в России и зарубежных государствах -Умеет применять меры поощрения и меры взыскания к осужденным -Умеет при назначении разных видов уголовных наказаний применять основные средства исправления осужденных -Владеть содержанием УИК РФ и других нормативных правовых актах, входящих в уголовно-исполнительное законодательство -Владеть структурой системы учреждений и органов, исполняющих наказания Владеть структурой учреждений, относящихся к исправительным учреждениям	индивидуальные домашние задания Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, в которой закреплены цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины курса «Уголовно-исполнительное право», а именно: уголовное право, административное право, история государства и права.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При оценке знаний по модулю акцент должен делаться на изучение вопросов тем по данному модулю, овладение компетенций, соответствующих данному модулю и выполнение заданий по рассматриваемому модулю.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды. Занятие проводится в постоянном сравнении ответов в выступлении участников команд.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки: Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Индивидуальные домашние задания
2.1.3 Реферат
2.1.4 Контрольная работа
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ПК-4**
выступление на семинаре	ПК-4.1.З.4; ПК-4.1 У.4; ПК-4.2.У10; ПК-4.3. З.19
индивидуальные домашние задания	ПК-4.1.З.4; ПК-4.1.У.4; ПК-4.2.У10; ПК-4.3. З.19: ПК-4.3. В.17
Реферат	ПК-4.1.З.4; ПК-4.1.У.4; ПК-4.2.У10; ПК-4.3. З.19; ПК-4.1.В.4; ПК-4.3. В.17
контрольная работа	ПК-4.2.З.12; ПК-4.2.У 10; ПК-4.2.В.10; ПК-4.3.У 16; ПК-4.3 В.17
зачет	ПК-4.1.З.4; ПК-4.1.У.4; ПК-4.2.У10; ПК-4.3. З.19; ПК-4.1.В.4; ПК-4.3. В.17

З- знания, У- умения, В- навыки

2.Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях.

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Что понимается под уголовно-исполнительными правоотношениями?
2. Что понимается под режимом?
3. Какие тенденции характеризуют современную уголовно-исполнительную политику?
4. Оценка состояния пенитенциарной системы РФ;
5. Основные средства исправления осужденных.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть основных понятий уголовно-исполнительного права.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Вопросы для индивидуального домашнего задания

1.Система учреждений и органов, исполняющих наказания в дореволюционной России

2.Система учреждений и органов, исполняющих наказания в советский период

3.Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РСФСР 1970г.

4. Реформа исправительно-трудового законодательства

5. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в советский период развития России.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам выполнения индивидуального домашнего задания

Результат	Балл
Задание выполнено в полном соответствии требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Задание, в целом, выполнено в соответствии требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Задание, в целом, выполнено в соответствии с требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79

При выполнении задания имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Задание выполнено с грубыми нарушениями требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1.Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.

2.Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.

3.Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.

4.Основные права и обязанности осуждённых.

5.Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.

6. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

7.Особенности личности осуждённых.

8.Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

9.Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

10.Виды исправительных учреждений.

11.Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.

12.Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.

13.Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.

14.Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.

15. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам подготовки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема уголовно-исполнительного права и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена	90-100

собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться на актуальные и действующие нормативно-правовые актами, материалы судебной практики, а также учебной и специальной литературой, используя справочные правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); аналитическую систему «Сутяжник»; научную и учебную литературу в электронно-библиотечных системах («Юрайт», "IPRbooks», Znanium).

Типовые варианты контрольной работы

1.Факторы, влияющие на развитие уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Изменение уголовно-исполнительного законодательства, произошедшие в период 2020-2025г.
3.Исторический путь становления уголовно-исполнительного законодательства.
4. Значение и место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.

6.Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.
7.Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ. Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Реформирование исправительно - трудового законодательства.
9.Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (2012-2015гг.).
10.Нормы уголовно-исполнительного права, их применение. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11.Уголовно-исполнительные правоотношения. Понятие исполнения и отбывания наказания.
12.Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.
13. Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.
14.Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.
15. Основные права и обязанности осуждённых.
16.Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осуждённых.
17.Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.
18.Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений.
19.Понятие и основания применения к осуждённым принудительных мер медицинского характера.
20.Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
21.Понятие и виды основных средств исправления осуждённых.
22.Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.
23. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
24.Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
25.Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
26.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

28.Порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний в отношении несовершеннолетних.
29.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы.
30.Режим в исправительных учреждениях, его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
31.Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
32.Свидания осуждённых к лишению свободы. Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.
33.Привлечение осуждённых к лишению свободы к труду. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы. Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.
34.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым. Порядок их применения.
35.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
36.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
37.Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
38.Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
39.Особенности исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.
40.Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осуждённых военнослужащих и в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
41.Основания освобождения от отбывания наказания и их характеристика. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
42.Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. Ресоциализация осуждённых.
43.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осуждённых к смертной казни.

44.Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказаний в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, исправительных работ, обязательных работ, ограничения свободы. Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания контрольной работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом разрешении проблемы. Знает историю и современное развитие уголовно-исполнительного законодательства России и зарубежных государств. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к таким видам работ.	**A**	**100-96**	**5+**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теоретические положения с практическими. Курсовая работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиям.	**A**	**95-91**	**5**
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**90-86**	**5-**
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Студент владеет статистическими данными о состоянии преступности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без	**C**	**80-76**	**4**

существенных ошибок в изложении материала. Ответы на дополнительные неполные. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.			
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания в области системы уголовных наказаний. Работа выполнена без существенных ошибок. При устном опросе допущены ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**
Демонстрирует определенные знания, но в работе некоторые положения не соответствуют действующему законодательству. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	**D**	**70-66**	**3+**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Не все основные положения темы раскрыты. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**E**	**65-61**	**3**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**Менее 60**	**2**

2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.1.1Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

Вопросы к зачету

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.

3.Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.

4.Принципы уголовно-исполнительного права.

5.Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение, основные признаки.

6.Источники уголовно-исполнительного законодательства РФ.

7.Значение Конституции РФ для развития уголовно-исполнительного законодательства.

8.Реформа уголовно- трудового законодательства.

9.Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ, основные изменения, произошедшие за последнее время (3 года).

10.Нормы уголовно-исполнительного права, их применение.

11.Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

12.Уголовно-исполнительные правоотношения.

13.Понятие исполнения наказания.

14.Правовое регулирование исполнения наказания.

15.Понятие и правовое регулирование применения к осуждённым мер исправительного воздействия.

16.Основные средства исправления осуждённых и соотношение с мерами исправительного воздействия.

17.Правила внутреннего распорядка в исправительных учреждениях и их значение.

18.Основные права и обязанности осуждённых.

19Особенности правового положения осуждённых иностранных граждан и лиц без гражданства.

20.Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

21.Особенности личности осуждённых.

22.Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

23.Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

24.Виды исправительных учреждений.

25.Основания применения к осуждённым мер медицинского характера.

26.Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.

27.Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание.

28.Контроль со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью исправительных учреждений.

29.Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.

30.Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.

31.Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.

32.Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

33.Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

34.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

35.Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

36.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

37.Порядок и условия исполнения дополнительных видов наказаний.

38.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.

39.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы.

40.Режим в исправительных учреждениях, его основные требования. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

41.Места отбывания лишения свободы.

42.Основания применения к осуждённым физической силы, специальных средств и оружия.

43.Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

44.Свидания осуждённых к лишению свободы.

45.Выезды осуждённых к лишению свободы. Порядок их предоставления.

46.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы. Государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

47.Привлечение к труду осуждённых к лишению свободы. Условия труда и оплаты. Удержания из заработной платы.

48.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы.

49.Воспитательная работа с осуждёнными к лишению свободы.

50.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым. Порядок их применения.

51.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

52.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

53.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

54.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы.

55.Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

56.Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы во время отбывания наказания.

57.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

58.Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.

59.Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

60.Основания освобождения от отбывания наказания.

61.Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

62.Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

63.Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

64.Правовое положение осуждённых к смертной казни.

65.Порядок осуществления контроля за условно осуждёнными.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Методические указания

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению. Студентам рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); а также аналитической системой «Сутяжник».

Примерный перечень задач

1. При проверке деятельности исправительного учреждения прокурором были выявлены нарушения со стороны администрации по применению мер взыскания к осужденным. Приказом прокурора начальнику колонии был объявлен выговор. Вправе ли прокурор налгать дисциплинарные взыскания на сотрудников исправительных учреждений? Каковы формы реагирования прокуратуры на выявленные нарушения законности?

2. Представитель общественной организации потребовал у начальника колонии допустить его на территорию учреждения и предоставить возможность провести беседу с осужденными. Каково должно быть решение

начальника колонии? Каковы полномочия общественных организаций в отношениях с исправительными учреждениями?

3.В ходе проведения органами прокуратуры плановой проверки деятельности администрации следственного изолятора был выявлен ряд нарушений уголовно-исполнительного кодекса. Каковы полномочия прокурора по устранению выявленных нарушений?

4.Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Правомерны ли указанные действия администрации исправительной колонии?

5.Осужденный Л., отбывающий наказание в тюрьме, обратился в прокуратуру с жалобой на не предоставление ему выезда за пределы учреждения на период ежегодного оплачиваемого отпуска. Какое решение должны принять органы прокуратуры? Имеются ли категории осужденных, которым выезд не может быть разрешен ?

6.Осужденный С, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось 3 месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

7.На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве. Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

Задания с использованием цифровых инструментов

Прикладная реализация цифровых компетенций у обучающихся на уровне умений и навыков формируется в ходе практической подготовки. Основу практической подготовки составляет деятельностная активность обучающихся, реализуемая в ходе совокупности занятий контактной формы проведения.

К видам практико-ориентированных заданий общего информационного характера можно отнести следующие виды работы обучающихся:

– с офисным программным обеспечением: создание, редактирование, архивирование файлов, обработка текстовой, табличной, мультимедийной, графической информации;

– с данными и базами данных: создание, редактирование, хранение, извлечение, статистическая обработка, графическое отображение;

– в телекоммуникационных сетях: электронное взаимодействие, обмен информацией; – со справочно-правовыми и информационными системами: оперативный поиск информации по заданным критериям.

Работа обучающихся со средствами MS Office позволяет формировать цифровую культуру оформления служебных документов и общие навыки обработки информации. Так, например, средства табличного процессора MS Excel позволяют автоматизировать работу с данными, обеспечивают выполнение различного рода вычислений, а также сортировку, фильтрацию, статистическую обработку, визуализацию данных и формирование отчетов. Система управления базами данных MS Access позволяет решать задачи поддержки принятия решений на основе созданной базы данных и множества критериев. Векторный графический редактор Microsoft Visio обеспечивает работу с диаграммами и блок-схемами.

Обучение с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) образовательного учреждения, использование веб-ресурсов способствует формированию у обучающихся цифровых коммуникационных навыков. С помощью средств сетевых коммуникаций обеспечивается доступ обучающихся к веб-сервисам ФСИН России, информационно-справочным правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и другим, а также к электронно-библиотечным ресурсам и образовательному цифровому контенту по изучаемым дисциплинам

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные балл	Оценка	Уровень
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения поставленных задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения.	**A**	**95-91**	**зачтено**	

Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами разрешения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с	**C**	**80-76**	**зачтено**	

помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных	**E**	**65-61**	**зачтено**	

знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях философских терминов, понятий. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена..	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**